

# PLAN ESCOLAR DE GESTION INTEGRAL DE RIESGO GIRE



## INSTITUCION EDUCATIVA EMPRESARIAL 2023



## **ESTRUCTURA DEL PLAN ESCOLAR DE GESTION INTEGRAL DE RIESGO ESCOLAR GIRE**

Composición de los Planes Escolares de Gestión de Riesgo Escolar:

### **LINEAS Y FORMATOS PARA LA ELABORACIÓN PLAN ESCOLAR DE GESTION INTEGRAL DE RIESGO ESCOLAR GIRE**

#### **1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL**

#### **2. OBJETIVOS Y POLÍTICAS**

#### **3. CONOCIMIENTO**

- 3.1. Caracterización del Contexto Escolar
- 3.2. Identificación de Amenazas y Riesgos
- 3.3. Daños y/o Pérdidas

#### **4. REDUCCIÓN**

- 4.1. Medidas no Estructurales
- 4.2. Intervención Correctiva
- 4.3. Protección Financiera
- 4.4. Medidas Estructurales
- 4.5. Medidas No Estructurales

#### **5. MANEJO**

- 5.1. Organización para el Manejo
- 5.2. Capacitación
- 5.3. Equipamiento para el Manejo
- 5.4. Simulacros

#### **6. EJECUCIÓN DE LA RESPUESTA**

- 6.1. Procedimiento de Respuesta
- 6.2. Reporte de Daños
- 6.3. Valoración de la Situación
- 6.4. Ejecución de la Recuperación

#### **7. PREPARACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN**

- 7.1. Valoración de la Situación
- 7.2. Ejecución de la Recuperación



## LÍNEAS Y FORMATOS PARA LA ELABORACIÓN PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO ESCOLAR GIRE

Línea		Formato	
<b>1. Presentación Institucional</b>		PI - 1	Presentación e Identificación de la Institución Educativa
<b>2. Objetivos y Políticas</b>		OP - 1	Objetivos y Políticas de Gestión del Riesgo
<b>3. Conocimiento</b>	3.1. Caracterización del Contexto Escolar	CR - 1	Ambiente Natural de la Institución Educativa
		CR - 2	Ambiente social de la Institución Educativa
		CR - 3	Ambiente Construido de la Institución Educativa y sus Alrededores
		CR - 4 IA	Identificación de las Amenazas
	3.2. Identificación de Amenazas y Riesgos	CR - 5 APEP	Posibles Afectaciones a las Personas, Estructuras y Procesos
		CR - 6 AV	Análisis de la Vulnerabilidad
		CR - 7 CR	Clasificación de los Riesgos
	3.3. Daños y/o Pérdidas	CR - 8 DP	Daños y/o Pérdidas que se Pueden Presentar
<b>4. Reducción</b>	4.1. Intervención Correctiva	IC	4.1. Intervención Correctiva del Riesgo
	4.2. Intervención Prospectiva	IP	4.2. Intervención Prospectiva del Riesgo
	4.3. Protección Financiera	PF	4.3. Protección Financiera del Riesgo
	4.14. Medidas estructurales	IR - 1	Medidas Estructurales para la Intervención del Riesgo
	4.5. Medidas no estructurales	IR - 2	Medidas no Estructurales para la Intervención del Riesgo
<b>5. Manejo</b>	5.1. Organización para el Manejo	M - 1	Definición de Servicios para el Manejo de Emergencias
		M - 2	Organización para el Manejo de Emergencias
		M - 3	Servicios externos para el Manejo de Emergencias
	5.2. Capacitación	M - 4	Necesidades de Capacitación para el Manejo
	5.3. Equipamiento para el Manejo	M - 5	Equipamiento Contra Incendios
		M - 6	Equipamiento para Primeros Auxilios
		M - 7	Necesidades de Señalización
		M - 8	Necesidades del Sistema de Alarma
		M - 9	Necesidades de Equipos para Comunicaciones
	5.4. Simulacros	M - 10	Evaluación del Simulacro
<b>6. Ejecución de la Respuesta</b>	6.1. Procedimiento de respuesta	ER - 1	Procedimiento básico de respuesta a emergencias
	6.2. Reporte de daños	ER - 2	Reporte de daños
<b>7. Preparación para la recuperación</b>	7.1. Valoración de la situación	PRC - 1	Información general y valoración de necesidades de la Institución Educativa
	7.2. Ejecución de la recuperación	PRC - 2	Acciones para la recuperación



## 1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Formato PI-1 Presentación e identificación de la institución educativa

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la Institución Educativa		
EMPRESARIAL		
Sede	Jornada	
Principal	Mañana y tarde	
Niveles Escolares		
Básica media.		
Jornadas Escolares	Horarios	
Mañana y tarde	Mañana: 6:00 a.m. - 12:20 p.m. Tarde: 12:30 p.m. - 6:30 p.m.	
Departamento	Municipio	Barrio / Vereda
Risaralda	Dosquebradas	
Dirección	Teléfonos	Sitio web y correo electrónico
Vía a La Badea, antigua Plaza de Ferias	606 3300434	i.e.empresarial@dosquebradas.gov.co
Rector(a)	Coordinadores(as)	Coordinador(a) del plan
Humberto Quiroga Quiroga	Nubia Zuluaga - Ofelia Peña	Jhony Lozano
Grupo de formulación		
Luis Carlos Correa Serna - Jhonny Escudero - Carlos Gustavo Cruz Sánchez		
No. Estudiantes	No. Docentes	No. Directivos, Administrativos
Jornada mañana: 450 Jornada tarde: 450	Jornada mañana: 18 Jornada tarde: 17	3, 10
Clase/ Niveles Educativos	Carácter	Calendario
Oficial / 6 a 11	Mixto	A



## 2. OBJETIVOS Y POLÍTICAS

Formato OP-1 Objetivos y Políticas de Gestión del Riesgo

OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO	
Objetivos	
<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Definir planes de acción que permitan minimizar los riesgos y dar respuesta oportuna y adecuada ante cualquier evento de emergencia o desastre que ponga en peligro la vida de las personas, los bienes y la estabilidad de la Institución Educativa EMPRESARIAL.</p>	
<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e implementar las acciones de intervención dirigidas a modificar o disminuir las condiciones de riesgo existentes en la Institución Educativa EMPRESARIAL y/o evitar la generación de nuevos riesgos.</li> <li>• Preparar a los docentes y estudiantes para afrontar un evento que pueda dar origen a una emergencia hasta la llegada de personal experto y organismos de socorro, mediante la implementación de una estructura organizada.</li> <li>• Determinar los recursos necesarios para la atención de las emergencias y optimizar los recursos existentes.</li> <li>• Brindar formación básica sobre prevención y gestión del riesgo a la comunidad educativa.</li> <li>• Evitar o minimizar el tiempo de interrupción de las actividades en caso de que llegara a suceder un siniestro, garantizando así la continuidad del servicio educativo.</li> <li>• Dar cumplimiento en lo establecido por el sistema nacional de prevención y atención de desastres de la República de Colombia.</li> </ul>	
Políticas	
<p>La cobertura del Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias de la INSTITUCION EDUCATIVA EMPRESARIAL es Institucional, el cual aplica para toda la comunidad educativa formada por estudiantes, docentes, personal administrativo, personal de aseo, vigilancia y de servicios externos (tienda escolar, fotocopias), pertenecientes a la Institución Educativa Empresarial sede principal.</p>	

## 3. CONOCIMIENTO

### 3.1. Caracterización del Contexto Escolar





<b>CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCION EDUCATIVA</b>	
<b>Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico</b>	
<p>Las características topográficas de la zona en la que se emplaza la I.E. EMPRESARIAL son relieve semiplano, cuyo principal riesgo es el geotécnico (deslizamientos de terreno, hundimientos de tierra, flujos de lodo y procesos de remoción en masa); sin embargo, no se han presentado eventos de este tipo en el sector aledaño al colegio. El clima es muy variable, su temperatura oscila entre los 18°C y los 30°C.</p>	
<b>Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sismo - 2019</li> <li>2. Vendaval / Tormenta – 2017 - 2023</li> <li>3. Inundación por rebose de alcantarillas o canaleta - 2018</li> </ol>	
<b>Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural</b>	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sismo - 2019</li> <li>2. Vendaval / Tormenta – 2017 - 2023</li> <li>3. Inundación por rebose de alcantarillas o canaleta – 2018</li> <li>4. Caída de árboles y gradual. 2017 - 2023</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deslizamiento</li> </ol>
<b>Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sismo:</b> Riesgo crítico en la zona por ser de alta sismicidad debido a la confluencia de varias fallas geológicas, con antecedentes de movimientos telúricos de alta intensidad y frecuencia. Puede generar Afectación a la estructura, caída de árboles, postes, etc.</li> <li>2. <b>Vendaval / Tormenta:</b> Zona de alta prevalencia con antecedentes de ocurrencia. Con caída de árboles, afectación a infraestructura de servicios públicos, colapso de estructuras, levantamiento de techos, etc.</li> <li>3. <b>Inundación por rebose de alcantarillas o canaleta:</b> Por el deterioro del sistema de alcantarillado, lo que ocasiona su rebose en temporadas de lluvia. Daños a equipos, mobiliario e infraestructura.</li> <li>4. <b>Caída de árboles y gradual:</b> Zona con arboles viejos (parqueadero) y graduales en la zona posterior de la institución.</li> <li>5. <b>Deslizamiento:</b> Por desplazamiento o sobresaturación del terreno en el lindero sur que colinda con una quebrada debido a los sismos, la lluvia y falta de canalización de aguas negras, entre otros. Nunca ha ocurrido, pero no se descarta su ocurrencia.</li> </ol>	



<b>CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA</b>	
<b>Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a la Institución Educativa .</b>	
<p>La Institución Educativa EMPRESARIAL se encuentra ubicada en la Vía Turín La Popa, sector La Badea, comuna N<sup>o</sup>1, zona industrial de Dosquebradas, en la que predominan fábricas de distintos tipos y bodegas de materiales. Esta área de la ciudad, situadas a unas diez cuadras del viaducto César Gaviria Trujillo, se constituye en un corredor de transporte masivo por ser una vía terciaria que comunica a Dosquebradas con Pereira y Santa Rosa.</p>	
<b>Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica</b>	
<p><b>1. Incendios Estructurales:</b> Por carga combustible alta (mobiliario, papelería, equipos de cómputo. Fabricas circunvecinas con insumos y procesos que pueden generar incendios. Efectos, quemaduras, muertes, destrucción a la propiedad.</p> <p><b>2. Accidentes Transito:</b> Por la ubicación del colegio en una vía de doble sentido, con alto flujo vehicular. Genera atropellamientos, lesiones o muertes.</p> <p><b>3. Accidentes Escolares:</b> Golpes y caídas por desniveles sin demarcar y pisos lisos y/o irregulares, actividades físicas y recreativas de estudiantes, lesiones por varillas en concreto, enfermedades de aparición súbita. Se registra ocurrencia de algunos de estos eventos en el pasado.</p> <p><b>4. Atraco:</b> Por las características socioeconómicas del sector. Puede causar lesiones de variada severidad y la muerte, aunque hasta el momento no se han registrado lesionados.</p>	
<b>Identificación de fenómenos amenazantes de origen Natural, Socio natural</b>	
<b>Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado</b>	<b>Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir</b>
1. Incendios Estructurales (2017) - Fabrica Espumas	1. Fuga de gas. 2. Explosión.
<b>Identificación de fenómenos amenazantes de origen Antrópico no Intencional, Antrópico intencional</b>	
<b>Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado</b>	<b>Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir</b>
1. Accidentes Transito 2. Accidentes Escolares 3. Consumo de sustancias Alucinógenas 4. Atraco	1. Intoxicación alimentaria.



<b>CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Y ALREDEDORES</b>
<b>Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la Institución Educativa</b>
<p>En razón de los cambios Educativos surgidos de la expedición de la Ley 715 del 2001, la Secretaría de Educación del Departamento de Risaralda emite la Resolución 2520 del 22 de noviembre de 2002, mediante la cual crea la nueva Institución Educativa Empresarial.</p> <p>Dado que a la fecha en la que se construyó el colegio no existía normalización del diseño y construcción de estructuras en Colombia; este no cumple con la normativa de sismo-resistencia, ni con normas en lo que se refiere a su funcionalidad.</p> <p>Pese a lo anterior, las instalaciones físicas se observan en adecuadas condiciones y han resistido sismos de variada intensidad ocurridos desde la época de su construcción hasta hoy, sin sufrir daños relevantes.</p> <p>La institución está construida en una zona Industrial, sobre una avenida pavimentada.</p> <p>Cuenta con servicio de agua, energía, telefonía e internet; la zona cuenta con red de gas domiciliario.</p>
<b>Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la Institución Educativa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colapso estructural - 2019</li> <li>2. Inundación por rebose de alcantarillas o canaleta – 2018</li> </ol>
<b>Descripción de la vulnerabilidad física de la Institución Educativa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Colapso estructural:</b> Como consecuencia de movimientos telúricos y vendavales y del tipo de construcción la cual no cuenta con normas NSR10; levantamiento de techos.</li> <li><b>2. Inundación por rebose de alcantarillas:</b> Por el deterioro del sistema de alcantarillado, lo que ocasiona su rebose en temporadas de lluvia. Daños a equipos, mobiliario e infraestructura.</li> </ol>
<b>Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la Institución Educativa y servicios públicos</b>
<p>Las instalaciones físicas se observan en adecuadas condiciones y han resistido sismos de variada intensidad ocurridos desde la época de su construcción hasta hoy, sin sufrir daños relevantes.</p> <p>La estructura ha recibido daños en los techos por los fuertes vientos, pero estos han tenido pronta solución.</p>





### 3.2. Identificación de Amenazas y Riesgos

Formato CR-4 IA - Identificación de las Amenazas

Amenazas	Frecuencia	Intensidad/afectación
Ejemplo: Sismos	Ejemplo: Cada 6 meses	Ejemplo: Alto
Ejemplo: Deslizamientos	Ejemplo: Cada Temporada de Lluvias	Ejemplo: Medio
Ejemplo: Avenidas Torrenciales	Ejemplo: Cada Mes	Ejemplo: Bajo

Para el caso de nuestro municipio los ESCENARIOS DE RIESGO PRIORIZADOS EN DOSQUEBRADAS por la Dirección de Gestión de Riesgos son los siguientes:



Formato CR-5 APEP - Posibles Afectaciones a las Personas, Estructuras y Procesos (afectación total o parcial de la amenaza)

Evento	Zona Expuesta	Daños / Impactos – Intensidad / Afectación		
		Personas	Procesos Educativos / Prestación Servicio Educativo	Infraestructura
Inundación y Avenida Torrencial	Toda la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caída de escombros.</li> <li>Golpes por caídas en la salida.</li> </ul>	Desescolarización parcial de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Techo de salones de secundaria.</li> <li>Techo coliseo.</li> </ul>
Movimiento en Masa	Zona posterior de la institución	Ninguna.	No se puede realizar educación física en la zona.	Daño en la cancha y gimnasio.
Sismo	Toda la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesiones por caída de objetos</li> <li>Pérdidas humanas</li> </ul>	Desescolarización total de los estudiantes.	Caída de techos y colapso de las estructuras
Eventos Meteorológicos	Toda la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deshidratación.</li> <li>Enfermedades respiratorias.</li> </ul>	Ausentismo escolar.	No aplica.



Eventos Tecnológicos	No aplica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intoxicación.</li> <li>• Accidentes.</li> </ul>	No aplica	No aplica
Incendios de Coberturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de sistemas.</li> <li>• Laboratorio de química</li> <li>• Tienda.</li> <li>• Cuarto de circuitos eléctricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irritación en ojos.</li> <li>• Intoxicación.</li> </ul>	Suspensión de Clases	Incendio estructural
Actividad Volcánica	Toda la institución	Irritaciones.	Interrupción de clases	Afectación de cubiertas
Biológico	Toda la institución	Brotes	Suspensión de clases	No aplica

#### Formato CR-6 AV - Análisis de la Vulnerabilidad

Preguntas Orientadoras	SI	NO	Debilidad	Fortaleza	Observaciones
¿La institución Educativa recibe un buen mantenimiento?		x			Depende de los presupuestos asignados.
¿Se realiza un simulacro de evacuación cada año?	x			x	Se realizan mínimo 2 veces al año.
¿La Institución Educativa cuenta con Comité operativo GIRE?	x		x		Sí, pero hay que tener más integración entre las 2 jornadas.
Cuentan con Plan Escolar GIRE?	x			x	Bien estructurado en la sede principal.
Esta implementado el Plan Escolar GIRE?		x	x		Falta consenso entre las jornadas.
Cuentan con los comités de Gestión de Riesgo?	x		x		Falta consenso entre las jornadas.
Cuenta con plan de evacuación, rutas de evacuación y punto de encuentro?	x			x	Están señalizados.
¿Cuenta con Elementos de Respuesta a Emergencias?	x			x	Se cuenta con los elementos.
¿Botiquín?	x			x	En enfermería
¿Camillas?	x			x	En enfermería y sitios estratégicos
¿Extintores?	x				Se ubican en sitios estratégicos y están recargados.
¿Inmovilizadores?	x			x	En enfermería
¿La institución educativa cuenta con señalización?	x			x	En toda la sede
¿Cuenta con sistema de alarma?	x			x	Se encuentra socializada a toda la comunidad



## Formato CR7 CR - Clasificación de los Riesgos de Acuerdo al Tipo de fenómeno

Origen	Tipo de fenómeno	Evento	Bajo	Medio	Alto
Natural	Hidrometeoro lógico	Helada	x		
		Tormenta eléctrica		x	
		Vendaval			x
		Ciclón tropical (Tormenta Tropical, Depresión, Huracán (categoría 1,2, 3, 4, 5))	x		
		Granizada	x		
	Geológico	Actividad volcánica		x	
		Sismo		x	
		Tsunami	x		
		Erosión fluvial	x		
		Erosión costera	x		
Vulcanismo del lodo		x			
Socio- natural	Hidrometeoro lógico	Avenida torrencial		x	
		Inundación lenta	x		
		Creciente súbita (arroyo, inundación rápida)	x		
		Desabastecimiento de agua (por sequía)	x		
		Incendio de cobertura vegetal	x		
	Geológico	Movimiento en masa	x		
Antrópico no Intencional	Tecnológico	Derrames	x		
		Fugas		x	
		Explosión		x	
		Incendio estructural		x	
		Incendio industrial		x	
		Colapso estructural		x	
		Accidentes en transporte – fluvial	x		
		Accidentes en transporte – marítimo	x		
		Accidentes en transporte – terrestre		x	
	Accidentes en transporte – aéreo	x			
	Aglomeración de públicos	Estampidas		x	
	Otros.	Casos fortuitos (estos son los que reportan por ahogados, personas perdidas en montaña, amenaza ruina o inminencia colapso edificaciones, etc.)	x		
Emergencia social	Migración transfronteriza	x			
	Desabastecimiento de alimentos	x			
Antrópicos no intencionales	Biosanitario	Epidemias	x		
		Plagas		x	
		Pandemias o brotes	x		
		Intoxicación		x	
Antrópico intencional	Conflicto armado	Abandono y despojo de tierras	x		
		Amenaza	x		



		Violencia sexual	x		
		Desaparición forzada	x		
		Desplazamiento forzado	x		
		Homicidio	x		
		Minas antipersonales, artefacto explosivo improvisado	x		
		Secuestro	x		
		Tortura	x		
		Reclutamiento forzado	x		
		Confinamiento	x		
		Víctimas de actos terroristas	x		
		Pérdida de bienes o inmuebles	x		
		Origen psicológico	El riesgo psicosocial	Personal	
Familiar				x	
Social y comunitario	x				
Institucional	x				
El riesgo psicosocial es la probabilidad de que una amenaza genere afectaciones en el bienestar psicológico y social de una persona, conllevando a un deterioro significativo de su salud mental.					

### 3.3. Daños y/o Pérdidas

Formato CR-8 Daños y/o Pérdidas que se pueden presentar

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o Pérdidas Sociales	Daños y/o Pérdidas Económicas	Daños y/o Pérdidas Ecológicas
(Descripción de lo que podría pasar con la población una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad)	(Descripción de lo que podría pasar con la economía, el empleo y los ingresos una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad)	(Descripción de lo que podría pasar con los ecosistemas una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad)

## 4. REDUCCION

### 4.1. Intervención Correctiva.

Evento	Tipo de Intervención y Medida	Descripción de la Intervención
<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento Sísmico</li> <li>Explosión</li> <li>Colapso estructural</li> </ul>	Correctivas: Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar reforzamiento de techos.</li> <li>Asegurar cristales de ventanas y recubrir con película de seguridad.</li> <li>Asegurar y/o reubicar mobiliario y elementos o aparatos suspendidos o colocados en sitios altos, generar normas de almacenamiento seguro.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendaval / Tormenta</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar reforzamiento de techos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deslizamiento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar estudio técnico de la estabilidad del terreno</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia de vectores</li> </ul>	<p>Correctiva: Presencia de moscas, zancudos, cucarachas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratar fumigación</li> </ul>

**4.2. Intervención Prospectiva.**

<b>Evento</b>	<b>Medida de Intervención</b>	<b>Descripción de la medida</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento Sísmico</li> <li>• Explosión</li> <li>• Colapso estructural</li> <li>• Incendio estructural</li> <li>• Explosión</li> <li>• Derrame de Químicos</li> <li>• Deslizamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar estudio técnico de la resistencia de la edificación.</li> <li>• Incorporar en el PEI temas de prevención de desastres.</li> <li>• Realizar simulacros de evacuación por las distintas amenazas para concienciar a la comunidad educativa y mejorar los tiempos de respuesta.</li> <li>• Comunicado Dirección de Gestión de Riesgos de Desastres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento al pronóstico de alertas y recomendaciones de las autoridades de Gestión de Riesgo.</li> <li>• Implementar y ejecutar un programa de inspecciones y mantenimiento a instalaciones locativas, eléctricas y equipos para atención de emergencias.</li> <li>• Promover la participación de la comunidad educativa en los procedimientos de prevención del riesgo y respuesta de emergencias.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atraco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones físicas para reducir la amenaza.</li> <li>• Articular frentes de seguridad con la Policía Nacional.</li> <li>• Complementar sistema de cámaras de vigilancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar protocolos de actuación frente al riesgo público.</li> <li>• Establecer normas de seguridad para el ingreso a la institución (personas y vehículos).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emergencias médicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar y entrenar a la Brigada de Emergencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar botiquín portátil de primeros auxilios con los elementos necesarios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intoxicación alimentaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones físicas para reducir la amenaza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar con líderes del PAE la revisión aleatoria de suministro de raciones alimentarias en la I.E.</li> <li>• Verificar el cumplimiento de los requisitos sanitarios de la tienda escolar (carnets de manipulación de alimentos, control de plagas, limpieza del local, etc.)</li> </ul>



#### 4.3. Protección Financiera

Tipo de Protección	Aseguradora	Fecha de Inicio Cubrimiento	Fecha de terminación
Pólizas de Seguro Escolar	Aseguradora Solidaria de Colombia	4/5/2023	4/5/2024
Pólizas de Seguros Multiriesgo			

Tipo de Protección	Valor
Presupuestos para Mantenimientos de la Institución	
Presupuestos para Reposición de Equipos.	

#### 4.4. Medidas estructurales

Formato IR-1 Medidas estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año omás	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Solicitar estudio técnico de la resistencia de la edificación	Humberto Quiroga Quiroga	x			
	Solicitar Realización reforzamiento de techos	Humberto Quiroga Quiroga			x	
	Asegurar cristales de ventanas y recubrir con película de seguridad	Humberto Quiroga Quiroga	x			
	Solicitar estudio técnico de la estabilidad del terreno	Humberto Quiroga Quiroga	x			
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)						
Acciones de efecto conjunto						





4.5. Medidas no estructurales

Formato IR-2 Medidas no estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Asegurar y/o reubicar mobiliario y elementos o aparatos suspendidos o colocados en sitios altos, generar normas de almacenamiento seguro.	Jhony Lozano	x			
	Implementar y ejecutar un programa de inspecciones y mantenimiento a instalaciones locativas, eléctricas y equipos para atención de emergencias	Humberto Quiroga			x	
	Incorporar en el PEI temas de prevención de desastres	Nubia Zuluaga	x			
	Identificar las zonas de seguridad y darla a conocer a la comunidad educativa.	Jhony Lozano	x			
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)	Establecer normas de seguridad para el ingreso a la institución (personas y vehículos)	Francisco Mosquera	x			
	Coordinar con líderes del PAE la revisión aleatoria de suministro de raciones alimentarias en la I.E.	Diego Gómez			x	
Acciones de efecto conjunto	Verificar el cumplimiento de los requisitos sanitarios de la tienda escolar (carnets de manipulación de alimentos, control de plagas, limpieza del local, etc.)	Ofelia Peña			x	
	Implementar protocolos de actuación frente al riesgo público	Jhony Lozano	x			
	Promover la participación de la comunidad educativa en los procedimientos de prevención del riesgo y respuesta de emergencias	Jhony Lozano			x	



## 5. MANEJO

### 5.1 Organización para el Manejo

Formato M -1 Definición de Servicios para el Manejo de Emergencias

DEFINICION DE SERVICIOS DE MANEJO A EMERGENCIAS	
Servicios de respuesta a Emergencias	Descripción
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen. Que todos los demás servicios de respuesta se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados.
Extinción de Incendios	Extinción de conatos de incendio.
Primeros Auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada, física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada.
Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros.
Control de Tránsito Vehicular	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a la Institución Educativa y el acceso a la Institución Educativa o acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de policía.
Servicios Sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de la Institución Educativa para atender sus necesidades fisiológicas
Manejo de Servicios Públicos	Garantizar la prestación del servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados. Incluye también la suspensión de los mismos en caso de que puedan representar una amenaza para la comunidad o las edificaciones.
Traslado a Hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada.
Búsqueda y Rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y/o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso.
Manejo de Materiales Peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones.
Otros	



## Formato M - 2 Organización para el Manejo de Emergencias

Organización	Funciones	Nombre de responsables	Suplentes
COORDINADOR DE LA RESPUESTA ESCOLAR A EMERGENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obtener y analizar información sobre el evento.</li> <li>○ Informar a sus brigadas las condiciones del evento.</li> <li>○ Activar la respuesta a emergencias.</li> <li>○ Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia.</li> <li>○ Servir de conexión con entidades operativas. Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia.</li> <li>○ Apoyar al rector (a) en la toma de decisiones.</li> <li>○ Consolidar los reportes de las brigadas de la Institución Educativa .</li> </ul>	Humberto Quiroga Quiroga	Nubia Zuluaga, Ofelia Peña, Diego Gómez
BRIGADAS DE EVACUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general.</li> <li>○ Llevar a cabo labores de señalización. Difundir el plan de evacuación.</li> <li>○ Activar la alarma de evacuación.</li> <li>○ Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro.</li> <li>○ Conteo final en coordinación con los directores de cada curso.</li> <li>○ Elaboración de reporte de evaluación sobre participación, tiempos de desplazamiento, orden.</li> </ul>	Jhony Lozano	Francisco Mosquera  Francisco Torres
BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos.</li> <li>○ Definir un lugar para la proveer la atención primaria a los afectados.</li> <li>○ Identificar los centros asistenciales cercanos a la Institución Educativa.</li> <li>○ Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda.</li> <li>○ Mantener vigente el kit de emergencias del colegio.</li> <li>○ Elaborar reporte de atención.</li> </ul>	Jhony Lozano	Miguel Gómez



BRIGADAS CONTRA INCENDIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atender conatos de incendio para lo cual deberán haber sido capacitados.</li> <li>○ Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la Institución Educativa.</li> <li>○ Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contra incendio.</li> <li>○ Hacer inventario de recursos necesarios para atender incendios.</li> <li>○ Identificar puntos de abastecimiento de agua (hidrantes).</li> <li>○ Comunicar a los Bomberos siempre en caso de incendio.</li> </ul>	Luz Dary Hinestroza	Victoria Valencia
BRIGADAS CONTROL TRÁFICO VEHICULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar los puntos críticos para el despeje de vías.</li> <li>○ Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la institución Educativa.</li> </ul>	Alba Miriam Agudelo	Jonny Rosemberg Escudero
BRIGADAS SERVICIOS SANITARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar focos de contaminación del agua y/o del aire.</li> <li>○ Implementar medidas de saneamiento básico.</li> <li>○ Coordinar la prestación de servicio de agua y energía siempre y cuando no representen un riesgo.</li> </ul>	Carlos Godoy	

Formato M - 3 Servicios Externos para el Manejo de Emergencias

DIRECTORIO DE TELEFONOS DE EMERGENCIA	
Institución responsable	Teléfonos
Servicio de Emergencias Medicas (SEM)	#330 3135794026 6063320072
Numero Único de Servicios de Emergencias (NUSE)	123
Policía	123 / 018000910600
Policía Ambiental	3503403217
Bomberos Dosquebradas	3402419 EXT1 119 3205789808
Defensa Civil	144 / 3133364324
Cruz Roja	132 / 3164781801
Hospital Santa Mónica	606 3400535
Transito	606 3320568
Dirección de Gestión de Riesgos DIGER	606 3116566 EXT108 / 3102147329
CARDER	606 3116511 / 018000518404



CHEC	01800912432
EFIGAS	018000966344
ACUASEO	3206770015

## Números de emergencia de Dosquebradas

DIGER 606 3116566 EXT 108 - 3102147329
<b>BOMBEROS DOSQ.</b> 606 3402419 - 320 5789808
<b>DEFENSA CIVIL</b> 144 .....313 3364324
<b>CRUZ ROJA</b> 132 .....316 4781801
<b>CARDER</b> 3116511 .....018000 518404
<b>POLÍCIA</b> 123 .....018000 910600
<b>POLÍCIA AMBIENTAL</b> .....350 3403217
<b>SEC. TRANSITO</b> .....332 0568
<b>CHEC</b> 115 .....018000 912432
<b>EFIGAS</b> 164 .....018000 966344
<b>ACUASEO</b> .....320 6770015
<b>TGI</b> .....018000 517220

*¡La Resiliencia es Responsabilidad de Todos!*






## 5.2. Capacitación

Formato M - 4 Necesidades de Capacitación para el Manejo

FORMACION EN GESTION INTEGRAL DEL RIESGO ESCOLAR			
Tipo de Formación	Responsable / Entidad	Fecha de Realización	Participantes
Gestión de Riesgo Escolar	SEMD		Comité Directivo, Comité GIRE
Planes Escolares de Gestión de Riesgo	IE Empresarial		Comité Directivo, Comité GIRE
Primeros Auxilios	IE Empresarial		Docentes y Brigada primeros auxilios
Planes de Evacuación	IE Empresarial + SEMD		Coordinadores, Docentes y Brigada de evacuación
Control de Incendios	Departamento de Bomberos		Coordinadores, Docentes y Brigada contra incendios
Seguridad Vial	Secretaria de transito		Comunidad Estudiantil



### 5.3. Equipamiento para el Manejo

Formulario M-5 Equipamiento contra incendios

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de Existencia y Condición	Equipos Requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Detectores de humo	No				
Sprinkles orociadores	No				
Mangueras	No				
Hidrantes	No				
Extintor de Agua: fuego clase A.	No				
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos	No	Si	Humberto Quiroga		
Extintores de Polvo ABC: fuegos clase A, B y clase C.	Si / buena		Humberto Quiroga		
De CO2: principalmente fuego clase B, también A y C.	Si / buena		Humberto Quiroga		
Agua pulverizada: fuego clase A y B.	No				
Extintor tipo K: espuma con aditivo AFFF: fuegos de clase A, B y F (o K)	No				

Formulario M-6 Equipamiento para Primeros Auxilios

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Equipo para Primeros Auxilios	Verificación de existencia u condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Camillas	Si / buena		Jhony Lozano		
Inmovilizadores cervicales	Si / buena		Jhony Lozano		
Inmovilizadores para extremidades	Si / buena		Jhony Lozano		
Botiquín	Si / buena		Jhony Lozano		





## Formato M-7 Necesidades de señalización

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Tipo de señal	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Señales de Prohibición	10	0	Humberto Quiroga		
Señales de precaución o advertencia	10	0	Humberto Quiroga		
Señales de obligación o reglamentarias	10	0	Humberto Quiroga		
Señales de Información de salidas de emergencia y primeros auxilios	4	0	Humberto Quiroga		
Señales de protección contra incendios	5	0	Humberto Quiroga		
Otros					

## Formulario M-8 Necesidades de Alarma

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Características del sistema de alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados	Si	No	Jhony Lozano		
Es distinta al sonido de cambio de clases	Si	No	Jhony Lozano		
Es exclusiva para casos de emergencia	Si	No	Jhony Lozano		
La conoce toda la comunidad educativa	Si	No	Jhony Lozano		
Dispone de un sistema alternativo para el suministro de energía	No	No			

## Formato M-9 Necesidades de Equipos para Comunicaciones

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares	No				
Radioteléfonos	No				
Otros					



### 5.4. Simulacros

El simulacro es un ejercicio práctico que implica la movilización de recursos y personal, la respuesta se mide en tiempo real, se evalúan las acciones realizadas y los recursos utilizados.

El simulacro es un ensayo acerca de cómo se debe actuar en caso de emergencia, siguiendo un plan previamente establecido basado en procedimientos de seguridad y protección. Permitiendo así, probar la capacidad de respuesta de la población y su ejercicio permite evaluar y retroalimentar dichos planes

Clasificación de los Simulacros. Los simulacros pueden clasificarse, ya sea desde el punto de vista del nivel de información al personal, de la cobertura del plan y de las áreas involucradas o participantes de los mismos, de la siguiente manera: Según el nivel de información.

- **Simulacros avisados.** Se utilizan para entrenar al personal. Se informa con anticipación el objetivo, fecha, hora.
- **Simulacros No Avisados.** Los participantes no son informados del objetivo del simulacro, ni fecha y hora de realización. Se recomiendan sólo cuando se hayan realizado varios simulacros avisados. Según la Cobertura del Plan.
- **Simulacros Específicos.** Son los que se organizan para probar parte del plan de emergencias y/o de contingencias. Puede ser para probar la cadena de llamadas, ensayar las vías de evacuación, identificar la alarma, reconocer los puntos de encuentro, respuesta de la brigada, entre otros.
- **Simulacros Generales.** Son los que se realizan para probar todo el plan y comprenden: notificación, evacuación, atención y recuperación. Según las Áreas Involucradas.
- **Simulacros Parciales.** Son los que se organizan para probar parte del plan de emergencias y/o de contingencias, para áreas específicas de la organización por ejemplo por pisos, plantas o edificios.
- **Simulacros Totales.** Son los que se realizan para probar todo el plan y comprenden todas las áreas de las Organizaciones.

Formato M-10 Evaluación del simulacro

**INFORMACIÓN GENERAL:**

NOMBRE DEL OBSERVADOR:			ENTIDAD:		
FECHA:		LUGAR ESPECIFICO DEL SIMULACRO:			
DIRECCIÓN:			BARRIO:		
SIMULACRO AVISADO	SÍ:	NO:	APOYO EXTERNO:	SÍ:	¿Cuál?:
¿SE REALIZÓ EJERCICIO?	ELSÍ:	NO:	En caso de no haber realizado el ejercicio, relacione el motivo:		

**EVALUACIÓN GENERAL EN CASO DE REALIZAR EL EJERCICIO:**

SITUACIÓN	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se tenía un guion de evacuación y era conocido por los brigadistas?			
¿El sistema de alarma fue activado?			
¿La alarma se escuchó en toda el sitio y fue conocida por todos?			



¿Existe un sistema alternativo de alarma? Si es afirmativo, ¿Cuál?			
¿Los brigadistas estaban identificados y se reconocieron los líderes de evacuación?			
¿Las rutas de evacuación se encontraban despejadas y señalizadas?			
¿Las rutas de evacuación fueron suficientes para la evacuación de todo el personal?			
¿Se encontraron puertas cerradas con llave?			
¿El plano de evacuación estaba en un sitio visible y era entendible?			
¿En algún punto de la ruta se presentó represamiento? Describa.			

SITUACIÓN	SÍ	NO	OBSERVACIONES
¿Participaron todas las personas en el simulacro?			
¿Se presentaron comportamientos inadecuados? (Chateando bromeando, apático, distraído, hablando por celular, entre otras.) Describa.			
¿Se realizó la evacuación de manera rápida, ordenada y segura?			
¿El punto de encuentro estaba señalado y era de fácil identificación?			
¿El punto de encuentro fue adecuado para las personas evacuadas?			
¿Los brigadistas realizaron el conteo del personal a su cargo en el punto de encuentro?			
¿Se brindó la información de retorno a las personas?			
¿El retorno se efectuó de manera segura?			

**REPORTE DE LA EVACUACIÓN**

TOTAL EVACUADOS:	TIEMPO DE EVACUACIÓN:	TIEMPO DE EVACUACIÓN SIMULACRO ANTERIOR:
------------------	-----------------------	--

**RECOMENDACIONES**

1. Describa los aspectos que considere deban mejorarse en el ejercicio de evacuación.

**6. Ejecución de la Respuesta**

**6.1. Procedimiento para la Respuesta**

Formato ER-1 Procedimiento básico de respuesta a emergencias



PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
Pasos	Descripción
Identificar la situación de emergencia	
Activar brigadas	(Tener en cuenta las brigadas existentes, capacitadas y entrenadas)
Ejecutar los servicios de respuesta	(Ejecutar los servicios de respuesta por parte de las brigadas, según se el caso: evacuación, extinción de incendios, etc.)
Solicitar los servicios externos de respuesta	(Según sea el tipo de emergencia)
Consolidar información de daños	
Realizar reporte	
(Insertar otros pasos)	

**6.2. Reporte de Daños**

Formato ER-2 Reporte de daños

REPORTE DE DAÑOS		
Fecha del evento	Diligenciado por	Teléfono
<b>Fenómeno al que está asociada la emergencia</b>		



Descripción general del evento	
Daños y/o pérdidas ocurridas	
Tipo y número de personas afectadas	Tipo de servicios de respuesta solicitados
Estudiantes Docentes Personal administrativo Personal de Servicios generales Directivos Visitantes	Ambulancia Bomberos Policía Policía de tránsito Manejo de servicios públicos
Tipo y número de edificaciones afectadas	Descripción de los daños en las edificaciones
Descripción de necesidades	

## 7. Preparación para la Recuperación

### 7.1. Valoración de la Situación

#### Formato PRC-1 Información general y valoración de necesidades de la institución Educativa

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA			
Lugar de la emergencia:			
Tipo de emergencia:			
Información general	Si	No	Detalle de necesidades
Está funcionando la institución Educativa			
Las instalaciones escolares son seguras			
Dispone de agua limpia			
Dispone de equipamiento (tableros, pupitres, etc.)			
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros, etc.)			
Dispone de docentes			
Existen adultos / jóvenes que puedan ejercer como docentes			
Niños / niñas están asistiendo a la institución Educativa			



Niños / niñas dejan de asistir a la institución Educativa			
Si la institución Educativa no puede ser usada, existen sitios donde se pudieran dar clases			
Es / son suficiente (s) para la cantidad de niños y niñas			
Es / son accesibles			
Es / son seguros			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros potenciales			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección			

**7.2. Ejecución de la Recuperación**

Formato PRC-2 Ejecución de las acciones para la recuperación

EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN					
EJECUCION				SEGUIMIENTO	
Necesidad a satisfacer	Ejecutor (Interno / Externo)	Acciones a desarrollar	Plazo	% de cumplimiento	Acciones de mejoramiento

**CONTROL DE CAMBIOS**

CONTROL DE CAMBIOS		
Versión	Fecha	Naturaleza Del Cambio

Elaboró	Revisó	Aprobó

